

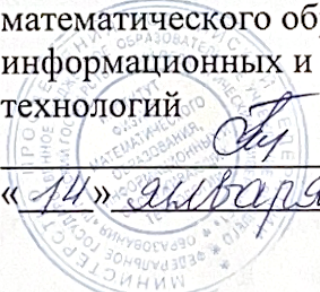
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

**Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий**



«14» января 2026 г. Журавлёва Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика (классное руководство)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (6 семестр/В семестр)

Луганск, 2026


Программа педагогической практики (классное руководство) (производственная) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность» очной и заочной форм обучения.

Программа педагогической практики по экономике и финансовой грамотности (производственная) разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Гиманова Наталия Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики



Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

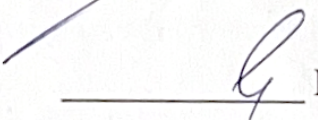
Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для всестороннего и последовательного овладения основными видами профессиональной деятельности, обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся; формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при обсуждении основных целей прохождения практики, анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- развитие у обучающихся умений объяснять сущность законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- развитие у обучающихся умений применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования;

- формирование у обучающихся способностей успешно взаимодействовать в процессе педагогического общения с администрацией и учителями образовательной организации при ознакомлении с особенностями работы образовательной организации в соответствии нормативными правовыми документами.

- изучить образовательную программу и проанализировать опыт ее реализации (внеурочная учебная деятельность), в рамках которой формируется экономическая культура школьников общеобразовательного учреждения (базы практики), в том числе финансовая грамотность;

- на основе полученных теоретических знаний развить практические умения и навыки проведения внеурочных, а также учебно-воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) школьников;

- разработать критерии и провести диагностику уровня сформированности достижения целей проведенного внеклассного мероприятия.

- подготовить и предоставить отчет по итогам производственной практики, отражающий выполнение программы практики, анализ

проведенной воспитательной работы, полученные профессиональные компетенции и выводы с рекомендациями для собственного профессионального роста.

2. Место и объем практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика (классное руководство) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов Блок 2 Практика, модуля воспитательной деятельности.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются теоретические знания: о психолого-педагогических условиях создания благоприятной образовательной (или развивающей) среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения; о психологических особенностях, ведущей деятельности, кризисов возраста и новообразований того класса (подростковый, младший школьный или старший возраст), в котором проходит практика; понимание принципов гуманистической педагогики, способов установления контакта с детьми и их родителями; о структуре общения, механизмах восприятия людьми друг друга, стилях педагогического общения (авторитарный, демократический, либеральный) и умение анализировать их эффективность. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: специальная психология, введение в педагогическую специальность, педагогическая риторика, культурология. Практика является фундаментальной основой для освоения учебного плана и неотъемлемой частью Блока 2 «Практика» учебного плана и обеспечивает взаимосвязь теоретических знаний с профессиональными компетенциями дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоёмкость освоения практики по очной и заочной формам обучения 3 зачётные единицы, 108 ч, 2 недели, из них 104 ч самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по практике
1.	ОПК-5 Способен осуществлять	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов,	Знать: методологию целеполагания и планирования: принципы, формы и

	контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	методы организации воспитательной работы, структуру и содержание плана воспитательной работы классного руководителя. Уметь: взаимодействовать с администрацией школы, социальным педагогом и психологом по вопросам профилактики правонарушений, неукрепленности и социальной защиты обучающихся. Владеть: технологиями организации взаимодействия с учителями-предметниками (посещение уроков, анализ успеваемости и дисциплины) для обеспечения единства педагогических требований.
		ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	Знать: технологии личностно-ориентированного воспитания, системно-деятельностный подход, методы организации коллективных творческих дел. Уметь: проводить педагогический анализ личностных характеристик обучающихся (класса в целом и отдельных учеников), выявлять уровень сплоченности коллектива, микроклимат в классе, потенциальные зоны риска. Владеть: навыками ведения документации классного руководителя (личные дела учащихся, дневники наблюдений, характеристики, отчеты) в электронном и бумажном формате.
		ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: возрастную и педагогическую психологию (особенности подросткового и юношеского возраста), закономерности формирования детского коллектива, стадии развития коллектива по А.С. Макаренко и Л.И. Новиковой. Уметь: оказывать индивидуальную педагогическую поддержку обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, проявляющим признаки дезадаптации или одаренности. Владеть: методами диагностики образовательных затруднений, алгоритмами их коррекции и навыками разработки рекомендаций по оптимизации образовательного процесса
2.	ПК-4 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по	ПК-4.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной	Знать: нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности: Конституцию РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Стратегию развития воспитания,

	формированию экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	<p>деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой формирования экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.</p> <p>Знает мировые и российские тенденции, влияющие на методику обучения финансовой грамотности и модели включения финансовой грамотности в практику образовательных организаций</p>	<p>ФГОС (общего, среднего профессионального образования), Профессиональный стандарт педагога, Устав и локальные акты образовательной организации.</p> <p>Уметь: организовать систему самоуправления в классе, делегировать полномочия обучающимся и развивать их инициативность и самостоятельность.</p> <p>Владеть: опытом разработки и проведения серии внеклассных мероприятий по экономической культуре и финансовой грамотности с использованием активных и интерактивных форм.</p>
		<p>ПК-4.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих мероприятий (по выбору)</p>	<p>Знать: методы изучения личности обучающегося и классного коллектива (наблюдение, анкетирование, социометрию).</p> <p>Уметь: использовать методы педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, беседа) для изучения удовлетворенности учеников и родителей жизнедеятельностью класса, эффективности воспитательных мероприятий.</p> <p>Владеть: опытом сбора и интерпретации диагностических данных (уровень воспитанности, социометрия), проведения рефлексии мероприятий с детьми и самоанализа собственной воспитательной деятельности.</p>

4. Структура и содержание проведения педагогической практики (классное руководство)»

Педагогическая практика (классное руководство) для бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность», проводится на базе общеобразовательных организаций ЛНР (школы, гимназии, лицеи), заключивших договоры с вузом.

Структура программы «Педагогическая практика (классное руководство) (производственная)» предполагает наличие:

- ~ подготовительного этапа;
- ~ основного (производственного) этапа;
- ~ заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем по педагогической практике (классное руководство)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальными заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по педагогической практике (классное руководство)
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (10%)	Тема 1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в институте)	-	1. Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; 2. Производственный инструктаж. 3. Оформление дневника прохождения практики.	ОПК-5, ПК-4	Предоставление договора, дополнительных соглашений. Индивидуальный план учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя.
Второй период (текущий контроль) (50%)	Тема 2. Основной этап. Ознакомление с нормативными документами работы образовательной организации. Воспитательная работа под руководством завуча по внеклассной работе. Выполнение заданий практики.	1 учебная неделя	1. Изучение нормативных документов об организации учебно-воспитательного процесса школы. 2. Ознакомление с деятельностью классного руководителя. 3. Составление практикантами плана внеурочной работы на период практики. 4. Подготовка и проведение студентами воспитательного мероприятия и его последующий анализ. 5. Использование опыта учителя в собственной практике.	ОПК-5, ПК-4	Заполнение дневника практики. Тематическое планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных мероприятий. Самоанализ воспитательного мероприятия. Общий контроль со стороны руководителя.

Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	Тема 3. Заключительный этап. Подготовка отчётной документации. Итоговая конференция (проводится в институте).	2 учебная неделя	1. Подготовка отчёта о прохождении педагогической практики (классное руководство) (производственная). 2. Итоговая конференция по педагогической практики (классное руководство) (производственная).	ОПК-5, ПК-4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчёт о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint (при наличии)
---	---	------------------------	--	-------------	---

Формой промежуточной аттестации обучающегося является – зачет с оценкой.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

По окончании педагогической практики (классное руководство) (производственная) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по практике отчетную документацию, которая содержит:

- 1) дневник практики (Приложение №2);
- 2) отчет о прохождении педагогической практики (классное руководство) (производственная) (Приложение №1;3);

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

В отчете должна быть дана характеристика базы практики; результаты выполнения индивидуальных заданий, а именно:

- ~ количество посещенных воспитательных мероприятий;
- ~ анализ книгообеспечения по экономической тематике (книги, статьи, журналы и др.) библиотечного фонда государственного образовательного учреждения (школы);
- ~ развернутый конспект проведенного внеклассного мероприятия по экономике (минимум 1);
- ~ перечень изготовленного дидактического материала или наглядных пособий (фото);
- ~ самоанализ двух воспитательных мероприятий (общедидактический и психолого-педагогический).

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Амонашвили, Ш. А. Педагогическая симфония. — М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2019. (Гуманно-личностный подход к детям).

2. Байбородова, Л. В. Методика воспитательной работы: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. (Практические рекомендации по организации коллективной деятельности).

3. Коршунова, О. В. Педагогика высшей школы. Основы теории и методика преподавания профильных дисциплин : учебник для вузов / О. В. Коршунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с. : ил. - Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/450893#2> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492869>.

б) дополнительная литература:

1. Лихачев, Б. Т. Педагогика: курс лекций. — М.: Юрайт, 2021. (Фундаментальные основы воспитательного процесса).

2. Степанов, Е. Н., Лузина, Л. М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. — М.: ТЦ Сфера, 2019.

в) Интернет-ресурсы:

1. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492156>.

2. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508036>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Информационные технологии и программное обеспечение играют важную роль в процессе практики.

Виды информационных технологий, которые используются на практике:

Электронно-библиотечные системы. Применяются для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дистанционная форма консультаций. Консультации могут проводиться по электронной почте или с использованием социальных сетей.

Справочно-правовые системы. Например, «Консультант+» и «Гарант».

Виды программного обеспечения, которые используются на практике:

- ~ операционная система Windows 10;
- ~ Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio;
- ~ антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита);
- ~ браузер Google Chrome, Mozilla Firefox и др.

8. Материально-техническая база практики

Для проведения педагогической практики (классное руководство) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по экономике в сети Интернет.
- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по экономике, имеющиеся в библиотеке.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]